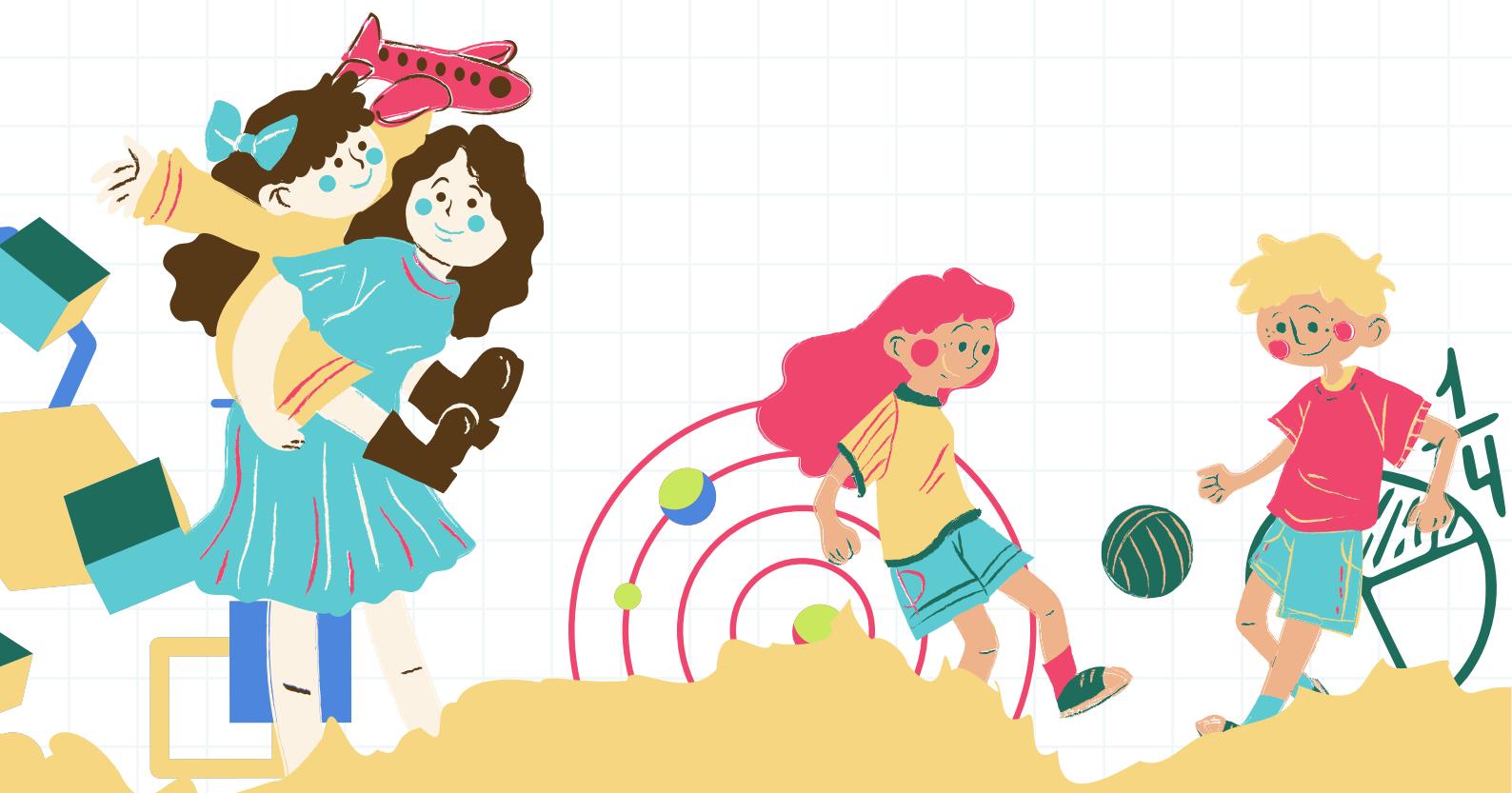




MATH&MOVE

FICHE D'ACTIVITÉ

Les fractions



**NOTION
MATHÉMATIQUE** Les fractions.

**DURÉE DE
L'ACTIVITÉ** 15 à 30 minutes.

**NIVEAU DE
DIFFICULTÉ** Niveau 1
(6-7 ans).

**NOMBRE DE
PARTICIPANTS** Groupes de 4 à 10 élèves.

Remarque : vous pouvez commencer l'exercice avec des petits groupes de 4 à 6 élèves, puis augmenter la taille des groupes suivants.

**Matériel
requis pour
cette
activité**

- 1** 1 aire de jeu complètement dégagée d'une superficie d'au moins 20 à 30 m²,
afin de garantir que les élèves ne se heurtent pas ou ne trébuchent pas les uns sur les autres.
- 2** 1 chanson de danse entraînante pour que le groupe commence à bouger ensemble,
comme la mélodie « Follow the leader ».
(<https://www.youtube.com/watch?v=atvnv-YCFOk>)
- 3** Des cartes actions contenant les mouvements que les membres du groupe « performeur » doivent effectuer, tels que :
taper du pied, faire rebondir une balle imaginaire, agiter les deux mains, éternuer sans s'arrêter, serrer son corps comme s'il était gelé, escalader une montagne, etc.

Taper du pied

Faire rebondir une
balle imaginaire

Agiter les deux mains

Éternuer sans s'arrêter

Escalader une montagne

- 4** 1 boîte ou 1 chapeau pour y placer les cartes d'action au hasard.

INSTRUCTION ET DESCRIPTION DE L'ACTIVITÉ

Instruction

Apprenez à connaître les parties d'un ensemble, en essayant de voir si votre classe peut identifier les différents mouvements que vous et vos camarades effectuez lorsque vous jouez en groupe. Commencez par choisir une « carte d'action ». Il s'agit du mouvement que vous ferez devant tout le monde avec votre groupe, mais gardez-le secret pour les autres !

Ensuite, commencez à danser sur une chanson avec votre groupe, en vous déplaçant ensemble en file indienne comme un train. Dès que la musique s'arrête, c'est l'heure du spectacle : commencez à faire votre mouvement.

Il se peut même que ce soit le même que celui d'un autre membre de votre groupe. Continuez à bouger jusqu'à ce que le reste de la classe devine les mouvements et le nombre d'enfants qui les font.

Activité

1

Dans un espace de jeu dégagé, écoutez votre professeur décrire ce qu'est un « ensemble » : par exemple, tous les élèves d'une classe ou une pomme entière avant que quelqu'un n'en prenne une bouchée.

Ensuite, choisissez qui parmi vous sera le groupe volontaire qui dansera et bougera. Le reste de la classe sera chargé de deviner.

Si vous êtes portés volontaires, tirez une carte d'action et gardez-la secrète. C'est le mouvement que vous devrez faire lorsque la musique s'arrêtera.



2

2

Lorsque tous les membres de votre groupe ont choisi une carte d'action, la danse peut commencer. Bougez ensemble comme un train au rythme de la chanson, jusqu'à ce que l'enseignant arrête la musique.

Ensuite, commencez à faire le mouvement à partir de votre carte d'action vers le reste de la classe qui sont les élèves qui devinent.



3

Pendant que les « artistes performeurs » font le mouvement, il est temps pour les élèves qui devinent, de répondre aux questions :

- Combien d'enfants font des mouvements ? Comptez le nombre d'enfants qui composent l'ensemble du groupe d'artistes, par exemple 8.
- Quels sont les mouvements que vous voyez ? Nommez les différentes actions qu'ils font, comme taper du pied, tendre les bras vers le ciel et faire rebondir un ballon.
- Combien d'enfants font quel mouvement ? Sur l'ensemble du groupe d'élèves, comptez combien font quel mouvement. Peut-être que 4 tapent du pied et que 1 fait rebondir un ballon.

L'enseignant notera vos réponses au tableau - faites attention aux chiffres qu'il écrit !

DERNIÈRE ÉTAPE



Faites ensuite une synthèse des mouvements de la classe, par exemple : "4 enfants tapent du pied, 1 fille fait rebondir un ballon et 3 enfants tendent les bras vers le ciel".

Remarquez que même s'ils font des mouvements différents, ils forment un groupe entier qui se tient ensemble.

Continuez à vous amuser avec les mouvements pour le prochain groupe de volontaires et augmentez le nombre d'exécutants !