

# MATH&MOVE

## FICHE D'ACTIVITÉ

### Calculer et placer les nombres



Cofinancé par  
l'Union européenne

Cofinancé par l'Union européenne. Les points de vue et avis exprimés n'engagent toutefois que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne sauraient en être tenues pour responsables.

**NOTION  
MATHÉMATIQUE**

Reconnaissance de  
numération et calculs simples  
(addition et soustraction).

**DURÉE DE  
L'ACTIVITÉ**

De 10 à 30  
minutes.

**NIVEAU DE  
DIFFICULTÉ**

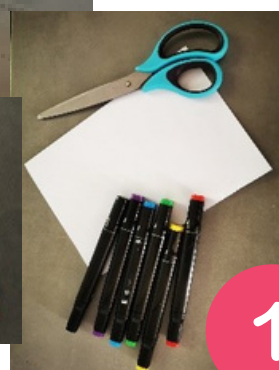
Niveau 1  
(6-7 ans).

**NOMBRE DE  
PARTICIPANTS**

Activité individuelle, en binôme  
ou en petit groupe.

**Matériel  
requis pour  
cette  
activité**

- 1** 11 corbeilles ou paniers numérotés de 0 à 10.
  - Positionnés en ligne de 1 à 10 contre un mur.
- 2** 4 ballons ou balles de couleurs différentes (1 pour les unités, 1 pour les dizaines, 1 pour les centaines et 1 pour les milliers).
  - Placez-les sur une table à environ 3 pas des corbeilles (en fonction de l'âge des élèves).
- 3** 1 cerceau à placer sur le sol à côté de la table.
- 4** Etiquettes de calcul.



# INSTRUCTION ET DESCRIPTION DE L'ACTIVITÉ

## Instruction

Piochez une étiquette avec un calcul, faites le calcul dans votre tête et donnez le résultat à l'enseignant(e) pour validation. Après validation par votre professeur, prenez le ballon coloré représentant les « unités », défini par votre professeur, et lancez le dans le panier correspondant aux unités du résultat. Faites de même pour les dizaines, les centaines...

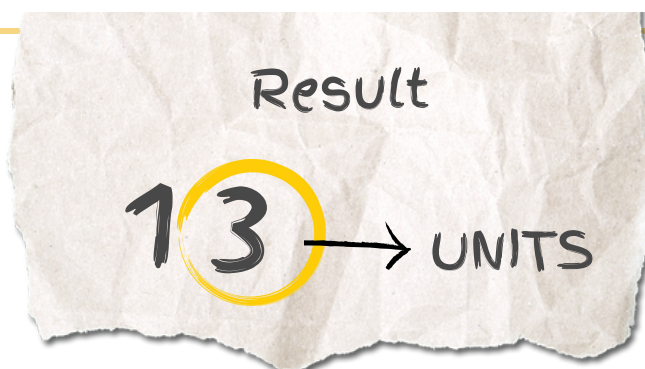
1

- Piochez au hasard une étiquette, faites le calcul et demandez au professeur de valider votre résultat.
- Si vous réussissez, vous pouvez passer à l'étape suivante. Si vous vous trompez, vous pouvez réessayer avec l'aide du professeur.



2

- Une fois votre réponse validée par l'enseignant(e), vous commencerez par identifier les unités dans le résultat.



3

- Prenez le ballon des unités et annoncez à voix haute le nombre.
- Positionnez-vous dans le cerceau.



4

- Lancez le ballon dans le panier correspondant (c'est-à-dire si l'unité est 3, lancez le ballon dans le panier n°3), puis recommencez à partir de l'étape 2 pour les autres valeurs de position de votre résultat (dizaines, centaines) etc.



DERNIÈRE ÉTAPE



Une fois que vous avez effectué tous vos lancers, vérifiez auprès de l'enseignant si ils correspondent à la bonne réponse.