

FICHE D'ACTIVITÉ

Le code Sémaphore



Cofinancé par
l'Union européenne

Cofinancé par l'Union européenne. Les points de vue et avis exprimés n'engagent toutefois que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne sauraient en être tenues pour responsables.

NOTION
MATHÉMATIQUE

Reconnaissance de
numératie, codage.

DURÉE DE
L'ACTIVITÉ

De 10 à 30
minutes.

NIVEAU DE
DIFFICULTÉ

Niveau 2
(8-9 ans).

NOMBRE DE
PARTICIPANTS

Activité en binôme, en petit
groupe ou classe entière.

**Matériel requis
pour cette
activité**

- 1** 2 drapeaux de couleurs différentes.
- 2** 1 ardoise et 1 feutre ardoise.
- 3** Etiquettes en papier contenant les chiffres inférieurs ou égaux à 10000.
- 4** 1 feuille plastifiée contenant l'alphabet sémaphore et un espace pour l'écriture des chiffres en lettres.

INSTRUCTION ET DESCRIPTION DE L'ACTIVITÉ

Instruction

Piochez une étiquette, lisez le nombre dans votre tête et écrivez-le en lettres dans l'espace prévu sur la feuille plastifiée avec votre feutre ardoise.

Faites valider ce mot par l'enseignant(e).

Ensuite codez chaque lettre en mouvement l'une après l'autre pour les faire deviner à vos camarades.



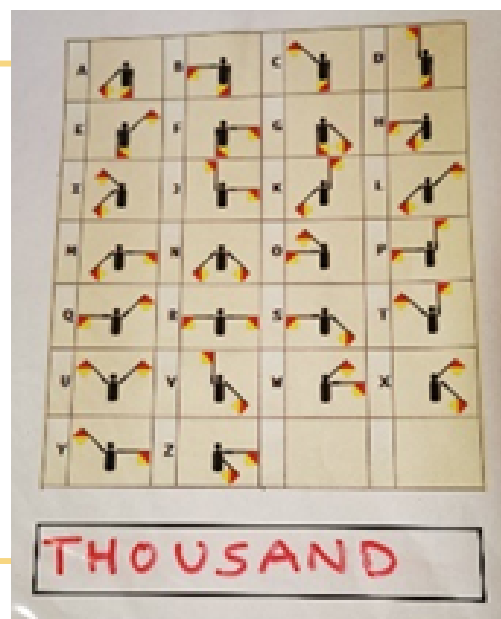
- Piochez une étiquette puis lisez le nombre dans votre tête.

MATH&MOVE

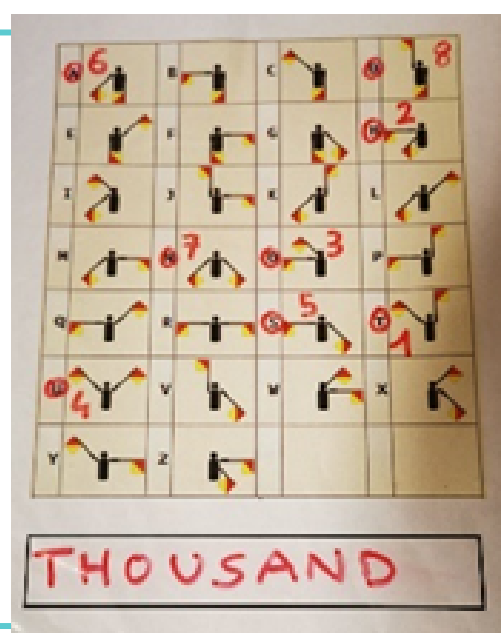
1000



- Ecrivez le nombre en lettre dans l'espace prévu sur la feuille plastifiée.
- Puis demandez à l'enseignant(e) de vérifier l'orthographe.



- Entourez sur la feuille plastifiée le code sémaphore associé à chaque lettre et notez le rang de la lettre à côté.
- Demandez ensuite au professeur de vérifier si vous avez choisi les bonnes lettres.



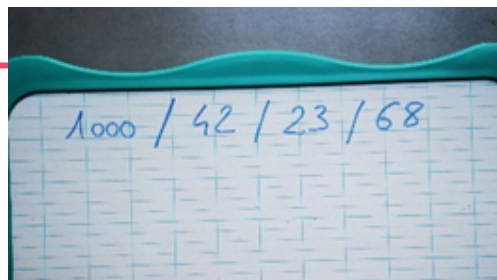
4

- Codez ce mot en mouvement lettre par lettre en face de vos camarades.
(Attention vous devez coder en miroir)



5

- Vos camarades écrivent le nombre en chiffre sur leur ardoise et proposent une réponse.
- Vérifiez les réponses proposées par vos camarades et passez le relais à celui qui a donné la bonne réponse le plus rapidement.
- Chaque élève doit noter les bonnes réponses sur son ardoise.



DERNIÈRE ÉTAPE



À la fin de l'activité, classez les nombres selon les indications données par l'enseignant(e).