



MATH&MOVE

LEKCIJA

KORIŠĆENJE POKRETA ZA

prepoznavanje digitalnog i
analognog vremena



Sufinancira
Evropska unija

Sufinancirano sredstvima Evropske unije. Izneseni stavovi i mišljenja su stavovi i mišljenja autora i ne moraju se podudarati sa stavovima i mišljenjima Evropske unije ili Evropske izvršne agencije za obrazovanje i kulturu (EACEA). Ni Evropska unija ni EACEA ne mogu se smatrati odgovornima za njih.

Ova lekcija se fokusira na to da učenici identifikuju analogno i digitalno vreme tako što igraju igru memorije sa karticama, a zatim repliciraju kazaljke na satu svojim telima.



Na kraju časa, učenici treba da budu u stanju da:

- Znaju tačno vreme
- Razlikuju analogne i digitalne satove
- Razumeju koncept vremenskog intervala koji ima određenu dužinu

MATEMATIČKI
KONCEPT

Merenje vremena
(analogni i digitalni sat)

OČEKIVANO
TRAJANJE

30
minuta

NIVO

6-7 godina

BROJ
UČESNIKA

Grupa od 6-8 učenika

PRIPREMA LEKCIJE

Potrebne veštine

Za ovu lekciju učenici bi već trebali:

- Shvatiti kazaljke na satu i kako one predstavljaju sate i minute
- Znati za časovnik od 12 i 24 sati.

Potrebni materijali i postavljanje

1

Prazan prostor od 10-20m²

- Da bi učenici imali dovoljno prostora za pokrete koje će izvoditi tokom igre, prostor treba da bude prazan.

2

Najmanje 20 kartica sa digitalnim i analognim vremenima

- Izaberite 10 puta i napravite digitalna i analogna vremena koja odgovaraju njima. Karte treba nasumično postaviti u prostor za učenje za decu, licem nadole.



Potrebeni materijali i postavljanje

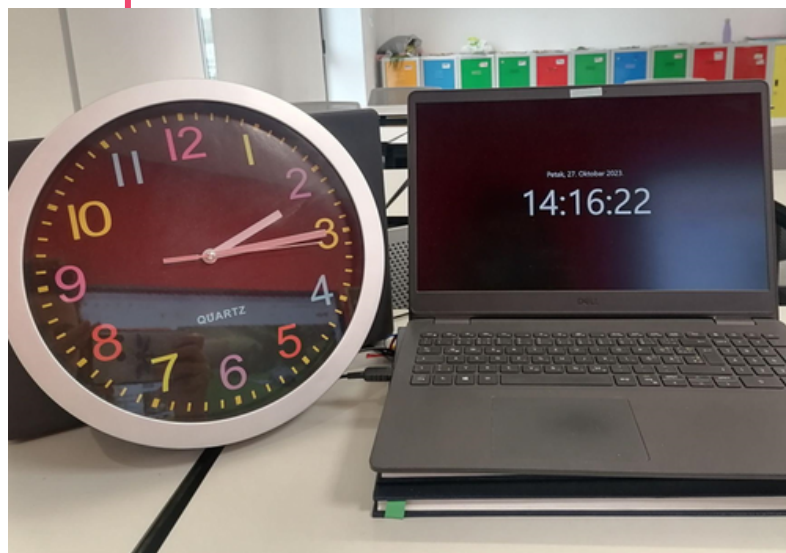
3 Platno na kojem je prikazan okvir sata, sa brojevima, ali bez kazaljki

- Deca će ležati na ovom platnu i ponavljati vreme koristeći svoje telo za kazaljke na satu (velika kazaljka na satu treba da bude predstavljena njihovim nogama, a mala kazaljka rukama)

UPUTSTVO ZA LEKCIJU

1

- Kada se prostor za igru i platno na kome će učenici izvoditi pokrete postave i kartice sa vremenima postavljene licem nadole, nastavnik daje početna uputstva uz demonstraciju pokreta.
- Razgovarajte sa učenicima o analognom i digitalnom satu i da li znaju u kom pravcu se kreću kazaljke na analognom satu.



2

- U svojim grupama, učenici naizmenično izvlače karte. Svaki učenik izvlači dve karte licem nagore tokom svog reda. Ako se vremena prikazana na karticama ne poklapaju (analogno i digitalno), onda je na redu sledeći učenik u svojoj grupi. Ovo se nastavlja sve dok jedan od učenika ne iskoristi svoje pamćenje da prepozna postavljanje odgovarajućih vremena i obojica ih okrene licem nagore.



2

- Jednom kada učenik uskladi vreme digitalnog i analognog sata, on se pomera na platnu sata na tlu i pokazuje vreme položeno rukama i nogama. Ostatak časa prati pokrete koje učenik pravi i pogađa vreme koje pokazuju.

ZAKLJUČAK



Igra je gotova kada se sve kartice okrenute licem nadole upare sa odgovarajućim digitalno/analognim parovima, i kada svi učenici u svakoj grupi svojim telima ponovo kreiraju vreme na platnu sata.

KAKO IĆI DALJE



Učenici takođe mogu da crtaju kartice sa digitalnim vremenom i u svojim sveskama nacrtaju analogni sat sa odgovarajućim vremenom.

PREPORUKE ZA INKLUZIJU

Kako prilagoditi ovu lekciju starijim učenicima

Čas se može prilagoditi učenicima uzrasta od 8-9 godina tako što će se na karticama manje jednostavno upisivati vremena, kao što su: od 15 do 2, 09:35, i igranje sa 24-časovnim časovnikom ili vremenima ujutru i popodne. Pored toga, od učenika se može tražiti da preurede završena vremena u skladu sa najranijim do najnovijim

Prilagođavanje za učenike sa specifičnim smetnjama u učenju

- Da biste pomogli učenicima koji se bore sa veštinama vizuelizacije i pamćenja koje su potrebne da zapamte lokacije različitih vremena koje ostaju okrenute licem nadole dok se učenici ne upare sa svojim parom, možete da pojednostavite uparivanje za njih koristeći dve različite obojene kartice, da se razlikuju kartice koje prikazuju analogna vremena i one koje prikazuju digitalna vremena.

**Prilagođavanje
za učenike sa
specifičnim
smetnjama u
učenju**

- Insistiranje da deca naglas pročitaju parove kartica kada ih preokrenu može im pomoći da se manje oslanjaju na pamćenje kada dođe red na njih.

BIBLIOGRAFIJA

Singh, Manpreet. "How To Teach Telling Time To A Special Education Student?" Number Dyslexia (blog), 2023. <https://numberdyslexia.com/teach-telling-time-special-education-student/>.

The Brook Hill School. "What Time Is It?," 2013. <https://www.brookhill.org/what-time-is-it-2/>.

Yale Dyslexia. "Math: Memory Challenges," n.d. <https://dyslexia.yale.edu/resources/educators/instruction/math-memory-challenges/>.

