



MATH&MOVE

ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΩΝΤΑΣ ΤΗΝ ΚΪΝΗΣΗ ΓΙΑ

να επικοινωνήσετε με το αλφάβητο
Semaphore



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (ΕΑΕΑ). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο ΕΑΕΑ δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.

Αυτό το μάθημα εστιάζει στην επικοινωνία και την ορθογραφία αριθμών χρησιμοποιώντας αλφαβητική και αριθμητική κωδικοποίηση Semaphore.

Στο τέλος αυτού του μαθήματος, οι μαθητές θα πρέπει να είναι σε θέση να:



- Μάθουν πώς να κωδικοποιούν και να αποκωδικοποιούν αριθμούς με γράμματα χρησιμοποιώντας τον κώδικα Semaphore.
- Χρησιμοποιούν κινήσεις αλφαβήτου Semaphore με σημαίες.
- Εμπεδώσουν δεξιότητες στη γραφή αριθμών με γράμματα.
- Βελτιώσουν το συντονισμό των κινήσεων.

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟ ΘΈΜΑ : Αριθμητική αναγνώριση, σύγκριση

ΑΝΑΜΕΝΌΜΕΝΗ ΔΙΆΡΚΕΙΑ: μεταξύ 10 και 30 λεπτών

ΕΠΊΠΕΔΟ: ηλικίες 8-9

ΑΡΙΘΜΌΣ ΣΥΜΜΕΤΕΧΌΝΤΩΝ : ίσε ζεύγη, σε μικρές ομάδες ή ως ολόκληρη τάξη

ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Απαιτούμενες
δεξιότητες

Για αυτό το μάθημα, οι μαθητές θα πρέπει ήδη να:

- Γνωρίζουν τους αριθμούς από 0 έως 10000 (ανάλογα με το επίπεδο του μαθητή).
- Γνωρίζουν πώς να γράφουν αριθμούς με γράμματα/λέξεις.
- Κατανοούν πώς να αναπαράγουν κινήσεις από εικόνες.
- Τακτοποιούν αριθμούς.

Απαιτούμενα
υλικά και

1 2 σημαίες διαφορετικών
χρωμάτων



2 1 πίνακας γραφής ανά
μαθητή / 1 μαρκαδόρος

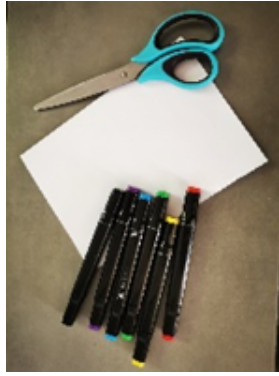


1

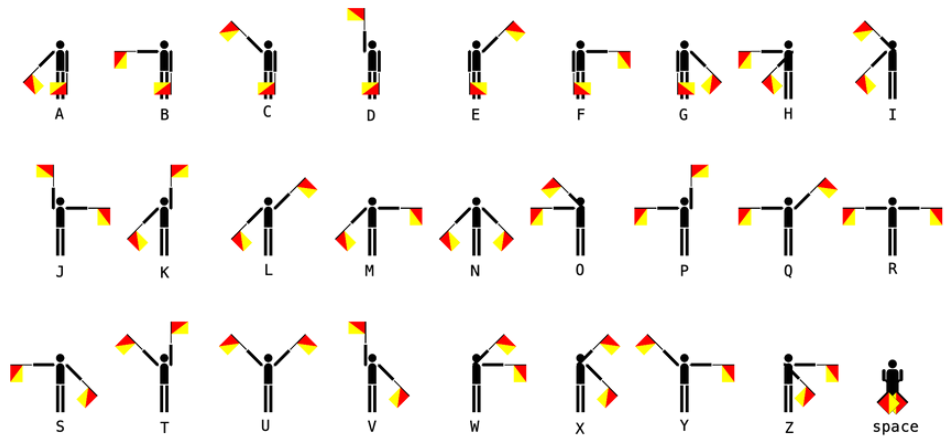


3 Χαρτί / στυλό / ψαλίδι για τη δημιουργία χάρτινων καρτών που περιέχουν αριθμούς μικρότερους ή ίσους με το 10.000

Απαιτούμενα υλικά και



4 πλαστικοποιημένο φύλλο ανά μαθητή που περιέχει το αλφάβητο Semaphore και κενό χώρο για τη γραφή αριθμών με γράμματα:



ΟΔΗΓΙΕΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγή της δραστηριότητας στους μαθητές:

1

- «Ο καθένας θα λάβει μια ετικέτα στην οποία σημειώνεται ένας αριθμός».
- «Χωρίς να δείξετε τον αριθμό στους συμμαθητές σας, γράφετε ολόκληρο τον αριθμό στον κενό χώρο που υπάρχει στο κάτω μέρος του φύλλο».
- «Στη συνέχεια, χρησιμοποιώντας το αλφάβητο Semaphore, κωδικοποιείτε τη λέξη κυκλώνοντας την κίνηση που αντιστοιχεί σε κάθε γράμμα και σημειώνετε τη θέση του (1ο γράμμα, 2ο γράμμα...)».
- «Ο καθένας με τη σειρά του, βάλτε τους συμμαθητές σας να μαντέψουν την λέξη χρησιμοποιώντας τις σημαίες».
- «Οι συμμαθητές γράφουν τον αριθμό σε ένα πινακάκι και δείχνουν την απάντησή τους».
- «Ο μαθητής που έχει κωδικοποιήσει την κίνηση θα πει αν είναι η σωστή απάντηση ή όχι. Ο μαθητής που βρίσκει την απάντηση πιο γρήγορα παίρνει τη θέση του και κάνει τους άλλους να μαντέψουν».

2



2

- Κάθε μαθητής με τη σειρά διαβάζει τον αριθμό που σημειώνεται στην κάρτα και χωρίς να τον δείχνει στους συμμαθητές του, τον γράφει με γράμματα στο φύλλο που περιέχει το αλφάβητο Semaphore.
- Ο/Η εκπαιδευτικός επικυρώνει την ορθογραφία.
- Κάθε μαθητής κάνει την κωδικοποίηση του αριθμού κυκλώνοντας την κίνηση που αντιστοιχεί σε κάθε γράμμα και σημειώνοντας τη θέση του (1ο γράμμα, 2ο γράμμα...).
- Ο/Η εκπαιδευτικός ορίζει έναν πρώτο μαθητή για να ξεκινήσει τη δραστηριότητα.

3

- Ο μαθητής έρχεται πρόσωπο με πρόσωπο με τους συμμαθητές του και κωδικοποιεί, γράμμα προς γράμμα, τον αριθμό που έγραψε προηγουμένως.
- Ο/Η δάσκαλος/δασκάλα πρέπει να συνοδεύει τον μαθητή γιατί μπροστά στους συμμαθητές του, πρέπει να κάνει τις κινήσεις σε λειτουργία καθρέφτη.
- Οι συμμαθητές μαντεύουν τον αριθμό και προτείνουν ένα αποτέλεσμα.
- Κάθε μαθητής σημειώνει τον αριθμό σ' ένα φύλλο χαρτί ή στο πινακάκι του.

4

- Στο τέλος, ο/η δάσκαλος/δασκάλα ζητά από τους μαθητές να τακτοποιήσουν όλους τους αριθμούς που παρουσιάζονται από τον χαμηλότερο στον υψηλότερο ή το αντίστροφο.

ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ



Αξιολογήστε την ευκολία ή τις δυσκολίες των μαθητών στην ομάδα της τάξης, προκειμένου να κάνετε τις μικρές ομάδες πιο ομοιογενείς για να επαναλάβετε τη δραστηριότητα.

Υπολογίστε την απομνημόνευση και την ταχύτητα εκτέλεσης κάθε μαθητή για να έχετε πρόοδο την επόμενη φορά.

Αξιολογήστε πόσο καλά έχουν κατακτήσει την αριθμητική σειρά των αριθμών.



Μπορείτε να κάνετε αυτή τη δραστηριότητα πιο περίπλοκη δίνοντας στα παιδιά κάρτες υπολογισμού και ζητώντας τους να κωδικοποιήσουν το αποτέλεσμα με γράμματα.

Επιπλέον, μπορείτε να ζητήσετε από τους μαθητές να χορέψουν το αλφάβητο κάνοντας τις κινήσεις τού με μουσική.

Υπάρχει μια αριθμητική αντιστοιχία του αλφαβήτου Semaphore (A-1, B-2, C-3, D-4, E-5, F-6, G-7, H-8, I-9 και J-0). Είναι λοιπόν δυνατό να φανταστούμε κωδικοποιημένους υπολογισμούς να επιλύονται και μάλιστα με μουσική προσθέτοντας ξεχωριστές κινήσεις για μαθηματικά σύμβολα όπως +, -, και =.

ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΣΥΜΠΕΡΙΛΗΨΗΣ

Εφαρμογή του μαθήματος σε μικρότερους μαθητές

Αυτό το μάθημα μπορεί να προσαρμοστεί για μαθητές ηλικίας 6-7 ετών, ζητώντας τους να κωδικοποιήσουν το όνομά τους, την ηλικία τους ή την τρέχουσα ημερομηνία σε αριθμούς.

Διευκολύνσεις για μαθητές/μαθήτριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες

Ο/Η δάσκαλος/δασκάλα μπορεί να ορίσει την σειρά συμμετοχής ώστε να συμμετέχει κάθε μαθητής και όχι μόνο οι πιο γρήγοροι ή ικανοί.

Το πλεονέκτημα της αναπαραγωγής του αλφαβήτου Semaphore είναι ότι δεν απαιτεί περίπλοκη χορογραφία και στοχεύει μόνο τις κινήσεις του πάνω μέρους του σώματος. Ωστόσο, ένα εκπαιδευτικό βοήθημα εξακολουθεί να χρειάζεται για τα παιδιά που δυσκολεύονται με τον συντονισμό χεριού-ματιού – γι' αυτό είναι σημαντικό να τοποθετείται το αλφάβητο στην περιοχή μάθησης ως ορατή αναφορά στην οποία μπορούν να στραφούν τα παιδιά για να τους υπενθυμίζει ποιες κινήσεις πρέπει να κάνουν. Επιπλέον, καθώς αυτή η εργασία απαιτεί συνεχή αναγνώριση και εναλλαγή μεταξύ της αριστερής και της δεξιάς πλευράς, χρησιμοποιήστε μια οπτική ένδειξη για να υπενθυμίσετε στα παιδιά πού βρίσκεται η αριστερή τους πλευρά, όπως να τοποθετήσετε μια κορδέλα ή ένα αυτοσχέδιο ρολόι γύρω από τον αριστερό τους καρπό.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

