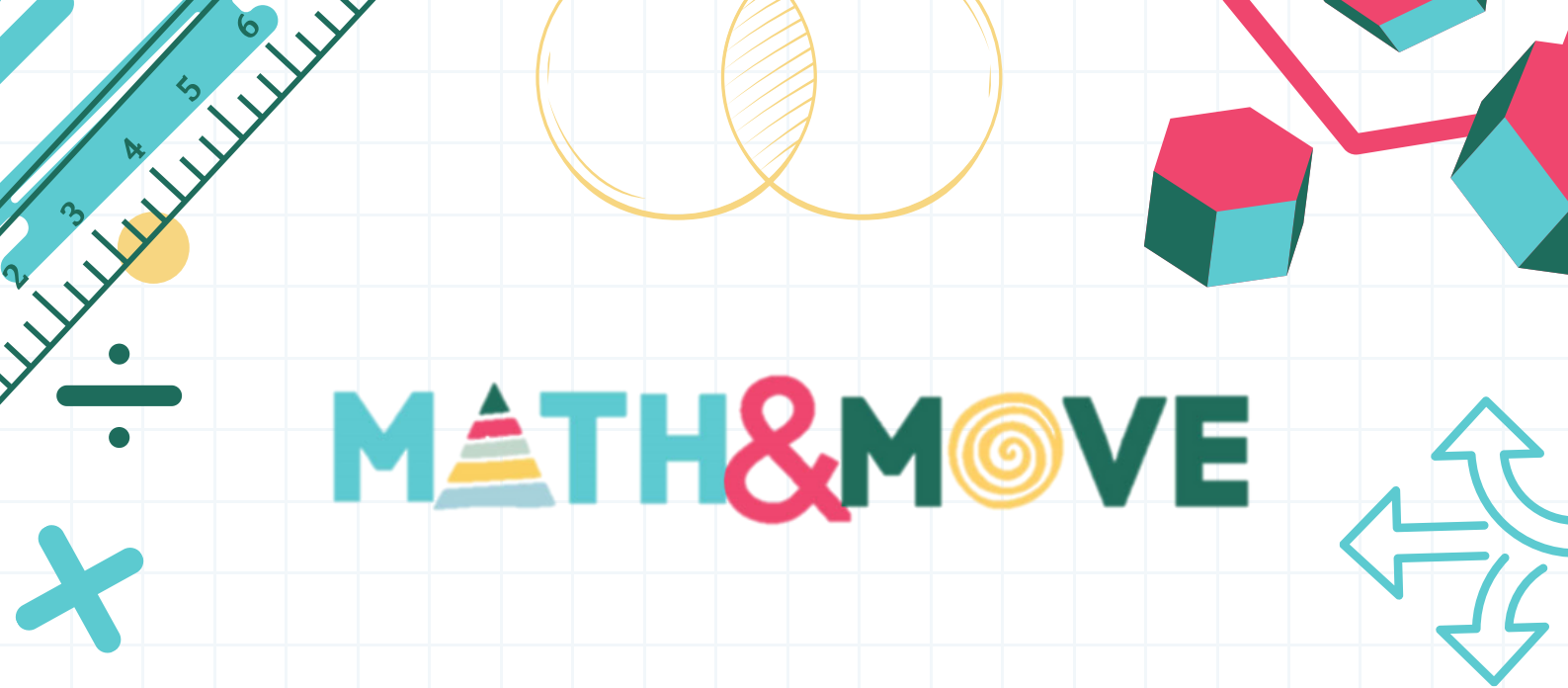




MATH&MOVE

VEŽBE

Jedinice mere – dužina



**MATEMATIČKI
KONCEPT**

Jedinice mere
(dužina u cm)

**DUŽINA
AKTIVNOSTI**

30 minuta

**NIVO
TEŽINE**

Nivo 2
(8-9 godina)

**BROJ
UČESNIKA**

Celo odeljenje, podeljeno u dve grupe

Napomena: Za starije učenike, ova aktivnost se može izvoditi u parovima (2 učenika rade zajedno sa ostatkom odeljenja posmatraju).

**Potreban
materijal za
aktivnost**

1

Potreban je prazan prostor da bi se učenici slobodno kretali i uzimali predmete

- 1 deo učionice treba da bude prazan kako bi se učenici mogli kretati i meriti svoje pokrete
- 1 deo učionice zauzimaju predmeti koje treba izmeriti

2

Različiti predmeti za merenje postavljeni u prostor za vežbu

- Možete koristiti svakodnevne predmete iz učionice, ali morate prethodno izračunati dužinu svakog predmeta u cm i zapisati je na tabeli. Za sve dužine pokušajte da zaokružite na broju koji se završava na 0 ili 5 da biste pojednostavili računanje. Vaši odabrani predmeti mogu biti olovka, sveska, ranac, tepih, tabla za crtanje, radni sto, itd.

3

Lenjir za merenje dužine predmeta

- Ovo može biti ili običan lenjir od 30 cm ili možete napraviti prilagođeni lenjir od papira koji je dovoljno dugačak da izmeri celu dužinu najdužeg predmeta

UPUTSTVO I OPIS AKTIVNOSTI

Instrukcije

Učite o računanju dužine predmeta koristeći samo delove svog tela. Da li ste znali da možete koristiti svoje šake, noge i ruke da identifikujete koliko je objekat dugačak u centimetrima? Isprobajte ovo koristeći svakodnevne predmete u svom razredu, a zatim proverite svoje odgovore lenjirom.



Aktivnost

1

Posmatrajte prostor za vežbu i uočite predmete postavljene na zemlju, kao i brojeve napisane na tabli:

Raspon šake = 15 cm (izračunato kao rastojanje od vrha vašeg palca do vrha malog prsta)

Raspon stopala = 20 cm (izračunato kao rastojanje od vrha prsta do pete stopala)

Lakat = 35 cm (izračunato kao dužina od lakta do kraja prstiju)

To znači da se delovi vašeg tela mogu koristiti za merenje predmeta, umesto da koristite samo lenjir.



2

Predmeti postavljeni u učionici kao što su olovka, sveska, ranac, tepih, tabla za crtanje i radni sto, biće predmeti za merenje. Izaberite predmet od onih raspoređenih na podu i izmerite ih pomoću raspona ruke, stopala ili lakta.

2

2

Nakon toga, zaokružite jednu od već zapisanih dužina cm na tabli, koje predstavljaju tačne dužine predmeta u cm (15cm, 30cm, 25cm, 20cm, 50cm...). Zapamtite da manji predmeti treba da koriste manje mere, na primer, rasponi ruku umesto lakata su bolji za merenje knjige.



3

Formirajte red učenika i priđite svakom objektu, jednom po jednom, i izaberite koji želite da izmerite. Nakon što odredite dužinu predmeta sa delovima tela (dužina ranca može biti jednaka rasponu od 3 stopa, na primer), izračunajte koliko je raspona od 3 stopa u centimetrima (3×20 , ili $20+20+20$). Kada se odlučite za dužinu, potražite je na tabli i zaokružite je.



ZAVRŠNI KORAK



Kada svi učenici zaokruže broj na tabli za koji misle da predstavlja dužinu predmeta u cm, nastavnik će zatim pomoću lenjira potvrditi da li su nagađanja bila tačna.

Razgovarajte sa vršnjacima:

- Da li su vaše procene bile blizu stvarnoj dužini navedenoj na tabli?
- Da li vam je korišćenje delova tela kao alata za merenje pomoglo da razumete kako određena dužina izgleda u praksi?

