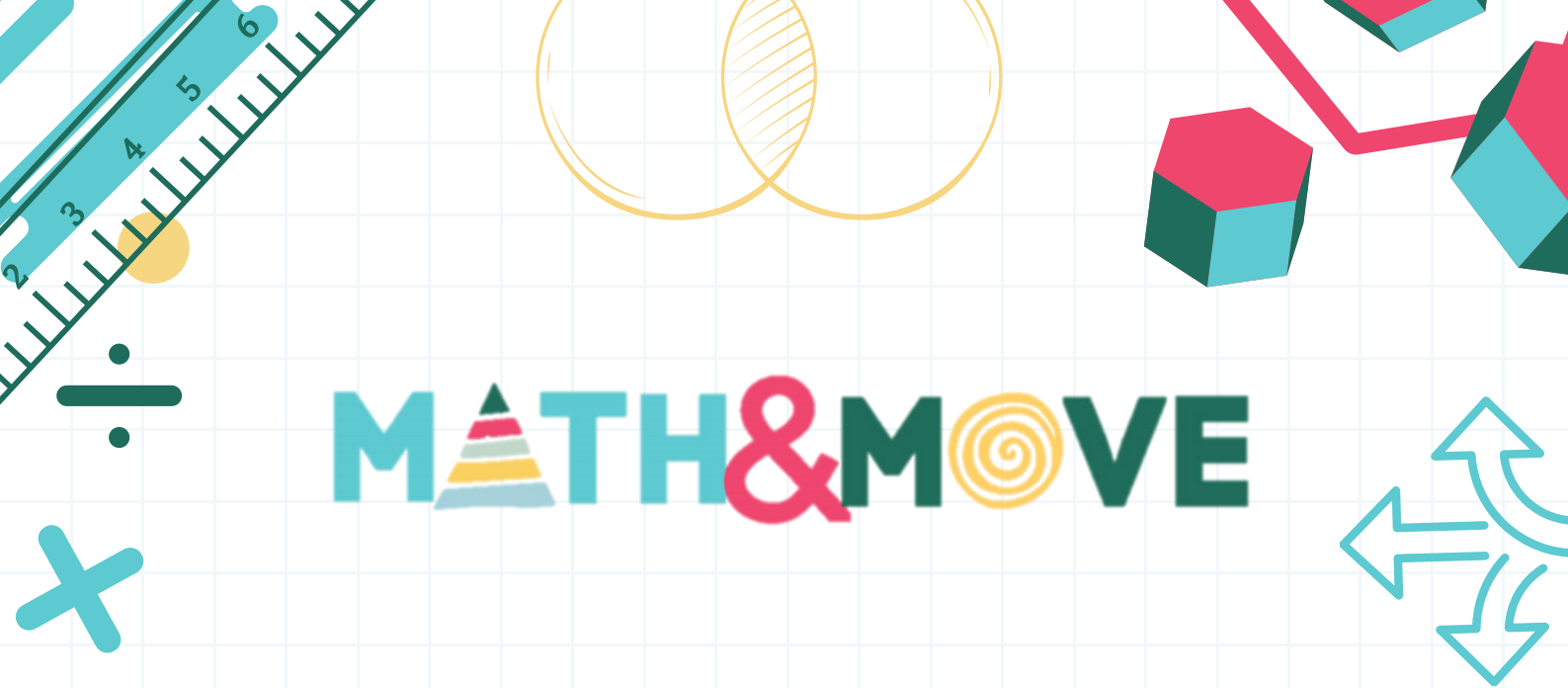




MATH&MOVE

VEŽBE

Množenje i deljenje



Sufinancira
Evropska Unija

Sufinancirano sredstvima Evropske unije. Izneseni stavovi i mišljenja su stavovi i mišljenja autora i ne moraju se podudarati sa stavovima i mišljenjima Evropske unije ili Evropske izvršne agencije za obrazovanje i kulturu (EACEA). Ni Evropska unija ni EACEA ne mogu se smatrati odgovornima za njih.

MATEMATIČKI
KONCEPT

Osnovne operacije
(množenje i deljenje)

DUŽINA
AKTIVNOSTI

20-30
minuta

NIVO
TEŽINE

Nivo 2
(8-9 godina)

BROJ
UČESNIKA

1 odeljenje (oko 20 – 22 učenika),
podeljeno u grupe po 3

Napomena: Vreme provedeno na ovoj aktivnosti uvek može da varira u zavisnosti od kognitivnih potreba vaših učenika. Zadovoljstvo koje učenici dobijaju ovom aktivnošću takođe može biti pokazatelj količine potrošenog vremena.

Potreban
materijal za
aktivnost

1

Vrteći točak sa pokazivačem

- Pratite ovaj YouTube tutorijal za smernice kako se može napraviti: [“Spinning Wheel”](#)

2

Kartice sa brojevima za točak (jednocifren, dvocifren ili trocifren)

- Isecite karton na kvadrate (10 ili 12 u zavisnosti od trouglova točkova), na njih upišite nasumično brojeve (koji se završavaju na 5 ili 0 ako se učenici bore sa deljenjem) i zalepite ih na točak, po jedan na svaki trougao.

3

Kartice sa simbolima 2 operacije ($\times$ i $\div$)

- 2 ili 3 kartice svakog simbola bile bi dovoljne jer svaki učenik vraća karticu nastavniku kada završi

4

Kartice sa brojevima koje će se koristiti za operacije množenja/deljenja

- Stavite ove kartice na gomilu u prostoru za vežbu, tako da će učenici morati da „kopaju“ po gomili da bi pronašli brojeve koje traže. Ako odlučite da se fokusirate na rezultatima koji se završavaju na 0 ili 5, biće vam potrebno 20 kartica sa brojevima za vaše operacije (od 5 do 100, ako želite da 100 bude najveći broj).

UPUTSTVO I OPIS AKTIVNOSTI

Instrukcije

Igraćete kao mađioničar koristeći točak i karte da dobijete dvocifrene brojeve. Igrajte se u grupama od 6 – 7 dece; okrećući se, zavrtite točak i kada se zaustavi, pokušajte da formirate broj koji pokazuje pokazivač. Primenite matematičku operaciju kako je definisano na kartici matematičkih simbola ($\times$ ili $\div$) koju vam daje nastavnik. Izgovorite tačan rezultat i postavite svoje matematičke operacije u oblast za učenje, jednu ispod druge.



Aktivnost

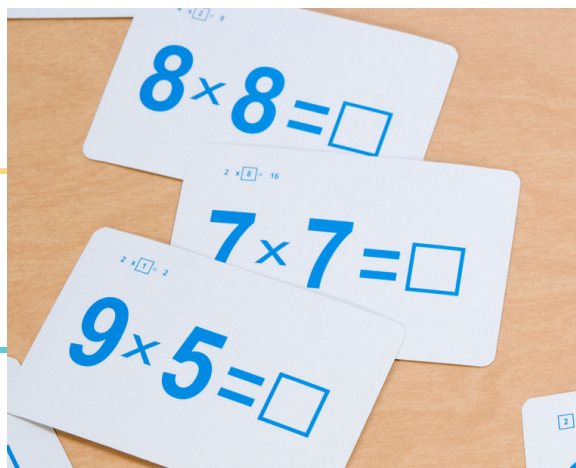


Uz pomoć svog nastavnika, ponovite kako se mogu koristiti različite matematičke operacije da biste dobili isti rezultat. Na primer, da biste dobili 20, možete pomnožiti 10×2 ili 5×4 , a možete podeliti $100 \div 5$, ili $40 \div 2$, itd. Vežbajte sa svojim učiteljem sa različitim brojevima dok ne savladate ove operacije. Podijelite se u grupe od 6-7 učenika - stojite ispred točka i naizmenično ga okrećite.



2

Posle prvog obrtanja, recimo da se pokazivač zaustavlja na broju „15“. Morate da formirate „15“ sa odgovarajućom matematičkom operacijom. Razmislite o mogućim opcijama, da li da koristite množenje ili deljenje da biste dobili taj rezultat ($5 \times 3 = 15$, $30 \div 2 = 15$, itd.) Zatim potražite 2 broja koja su vam potrebna iz gomile brojeva da biste izvršili operaciju. Izgovorite naglas rezultat kada završite operaciju i obrazložite kako ste došli do rezultata ostatku grupe.



3

Ostali članovi vaše grupe zatim naizmenično vrte točak, izvodeći potrebne operacije da bi dobili rezultat.



ZAVRŠNI KORAK



Igra je gotova kada su se svi učenici u svim timovima oprobali u vežbi i postavili svoje matematičke operacije jedan ispod drugog.



Aktivnost