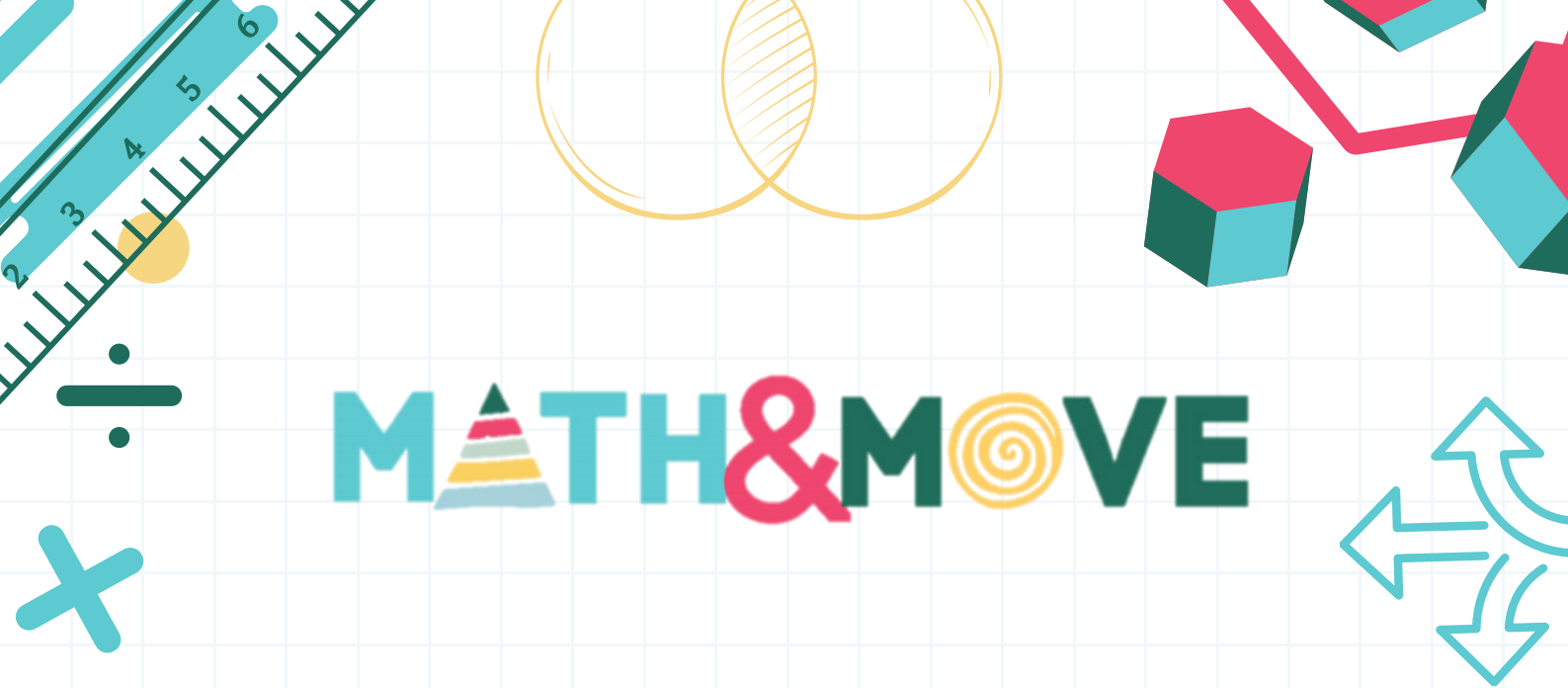
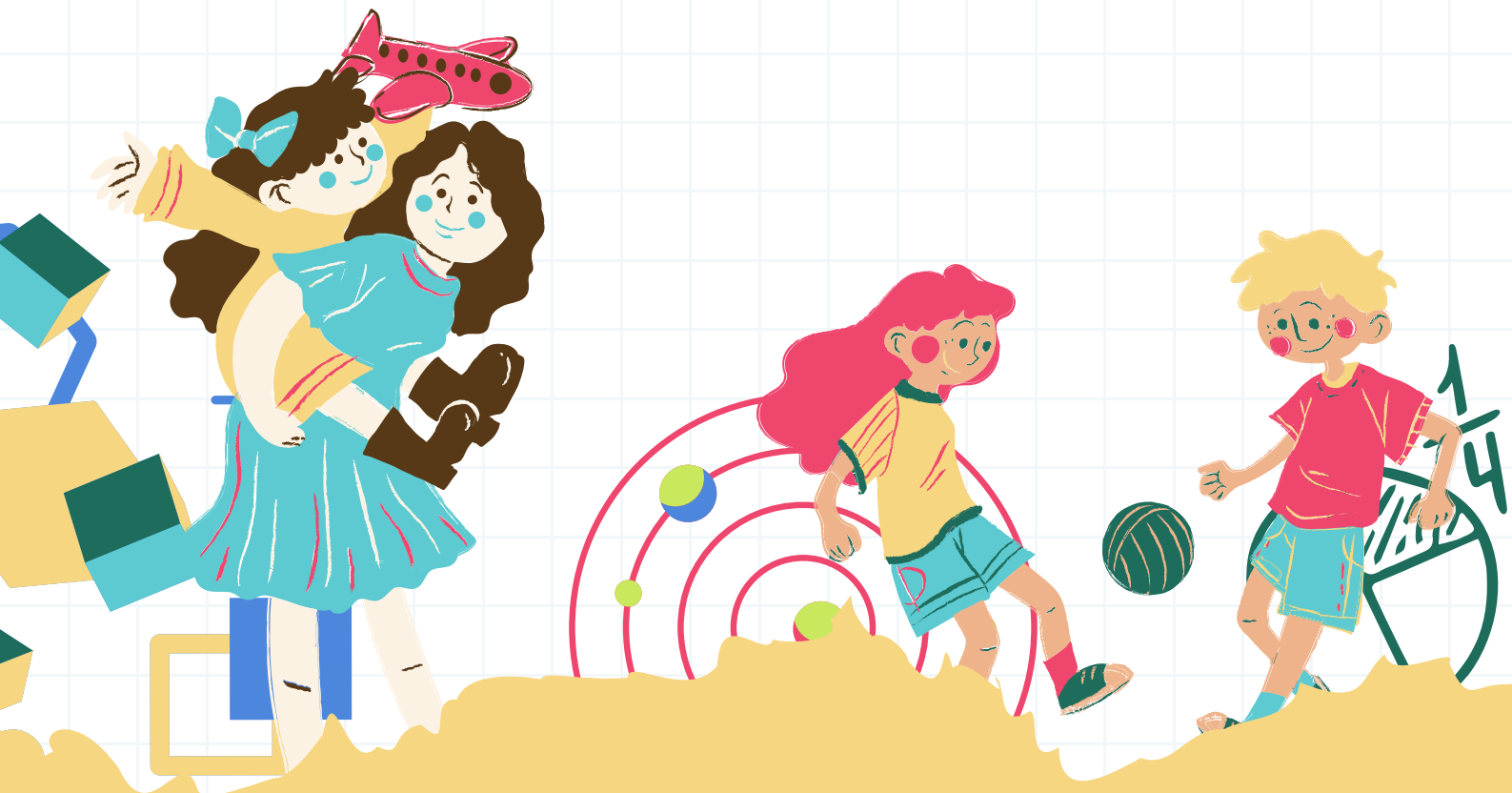




MATH&MOVE

VEŽBE

Razlomci



**MATEMATIČKI
KONCEPT**

Razlomci

**DUŽINA
AKTIVNOSTI**

15 - 30 minuta

**NIVO
TEŽINE**

Nivo 1
(6-7 godina)

**BROJ
UČESNIKA**

Grupe od 4-10 učenika

Napomena: Vežbu možete započeti sa manjim grupama od 4-6 učenika, a zatim povećati veličinu za naredne runde.

**Potreban
materijal za
aktivnost**

- 1** 1 potpuno čista igraonica od najmanje 20-30 m², kako bi se garantovalo da se đaci ne nalete ili spotaknu jedni o druge
- 2** 1 optimistična plesna pesma za grupu koja nastupa da se kreće zajedno, kao što je melodija „Follow the leader“ (<https://www.youtube.com/watch?v=atvnnv-YCFOk>)
- 3** Akcione kartice koje sadrže pokrete koje članovi grupe „izvođača“ treba da urade, kao što su:
gazi nogama, tapši zamišljenu loptu, maši obema rukama, kihni bez stajanja, zagrlji svoje telo kao da se smrzavaš, penji se na planinu itd.

Gazi nogama

Tapši zamišljenu
loptu

Maši obema
rukama

Kihni bez stajanja

Penji se na planinu

- 4** 1 kutija/šešir u koju ubacite akcione kartice

UPUTSTVO I OPIS AKTIVNOSTI

Instrukcije

Naučite o delovima celine tako što ćete videti da li vaš razred može da identifikuje različite pokrete dok nastupate kao grupa. Počnite tako što ćete izabrati 'akcionu kartu' - ovo je pokret koji ćete raditi pred svima u vašoj grupi, ali ga čuvajte u tajnosti od drugih! Zatim počnite da plešete uz pesmu sa svojom grupom, krećući se zajedno kao voz.

Kada muzika stane, vreme je za pokret: pokažite vaš pokret - možda vaš drugar/ica u grupi ima isti! Nastavite da se krećete dok ostatak odeljenja ne pogodi koji su pokreti i koliko dece ih radi.



Aktivnost



U čistom prostoru za igru slušajte kako nastavnik objašnjava šta je „celina“: na primer, svi učenici u odeljenju predstavljaju celinu i jabuka je cela pre nego što neko od nje zagrije. Zatim izaberite ko će među vama biti grupa dobrovoljaca koja će plesati i kretati se. Ostatak razreda će biti „pogađači“. Ako ste se dobrovoljno prijavili, izvucite akcionu karticu od svog učitelja i čuvajte je u tajnosti – to će biti pokret koji treba da uradite kada muzika prestane.



2

Kada svi članovi vaše grupe izaberu akcionu karticu, ples može da počne. Krećite se zajedno kao voz u ritmu pesme, sve dok učitelj ne prekine muziku. Zatim krenite sa izvođenjem pokrete sa akcione kartice koja vam je dodeljena, dok ostatak razreda („pogađači”) pogađa koji su to pokreti.



3

Dok svaki izvođač izvodi svoj pokret, neka „pogađači” odgovore na pitanja:

- „Koliko dece radi pokrete?” Izbrojite broj dece koja čine celu grupu izvođača, na primer 8.
- „Koje pokrete možete videti?” Imenujte različite pokrete koje se izvode, kao što su gaženje nogama, posezanje do neba i tapšanje loptom.
- „Koliko dece izvodi određeni pokret?” Od cele grupe učenika, izbroj koliko njih izvodi svaki pokret– možda 4 gaze nogama, a 1 tapše loptom.

Učitelj će zapisati vaše odgovore na tabli – obratite pažnju na brojeve koje piše!

ZAVRŠNI KORAK



Sada sumirajte informaciju o pokretima kao razred, na primer: „četvoro gaze nogama, 1 devojčica tapše loptom i troje dece sežu do neba“.

Primetite da iako izvode različite pokrete, oni čine čitavu grupu koja stoji zajedno.

Nastavite da se zabavljate sa pokretima sa sledećom grupom dobrovoljaca i povećajte broj „izvođača”!