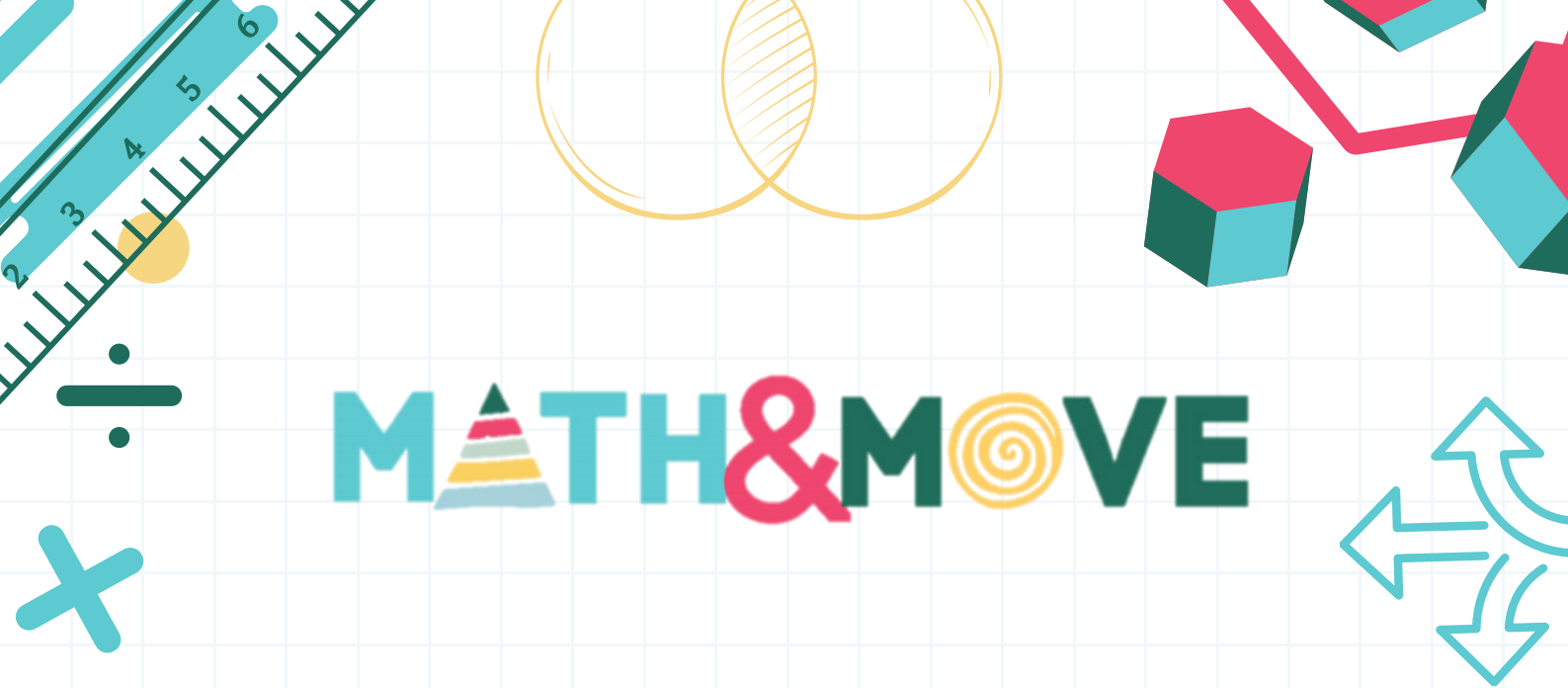
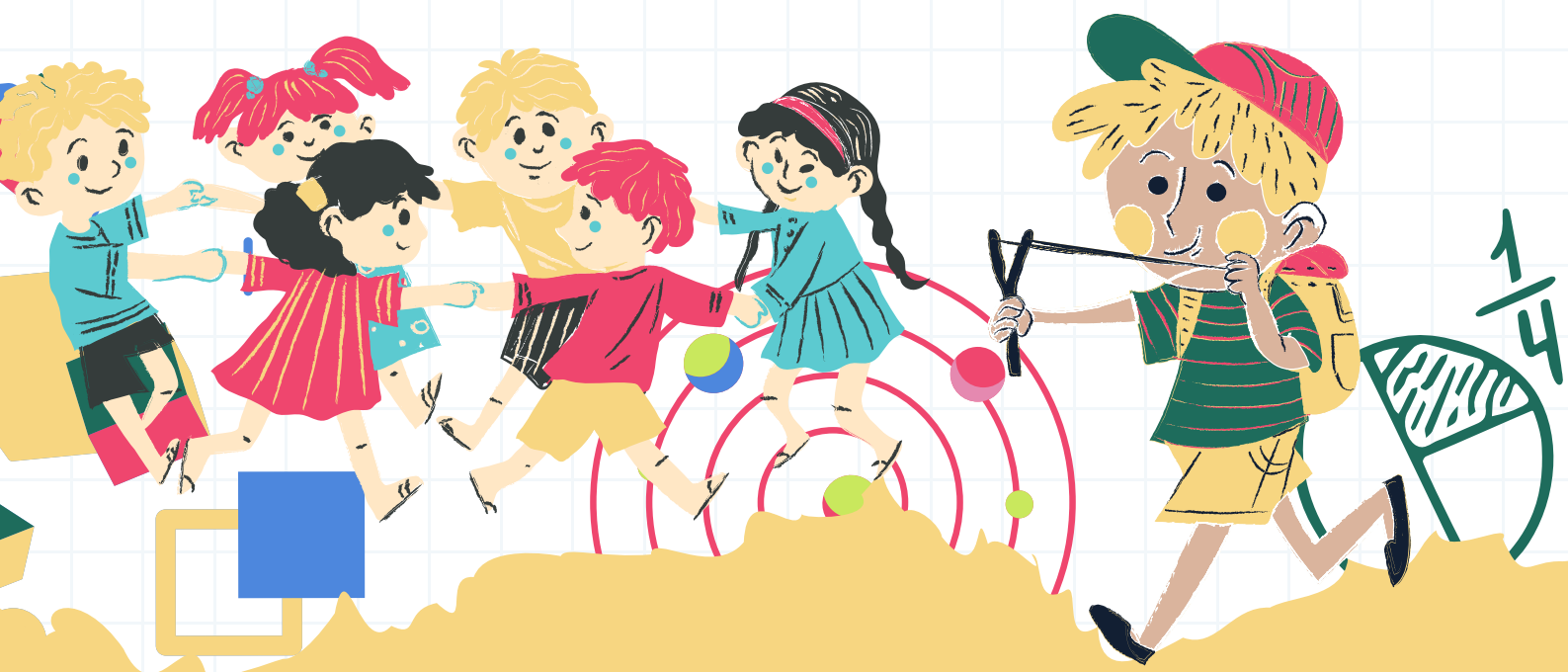




MATH&MOVE

VEŽBE

Stranice i uglovi geometrijskih oblika



Sufinancira
Evropska Unija

Sufinancirano sredstvima Evropske unije. Izneseni stavovi i mišljenja su stavovi i mišljenja autora i ne moraju se podudarati sa stavovima i mišljenjima Evropske unije ili Evropske izvršne agencije za obrazovanje i kulturu (EACEA). Ni Evropska unija ni EACEA ne mogu se smatrati odgovornima za njih.



MATEMATIČKI
KONCEPT

Geometrija
(stranice i ivice oblika)

DUŽINA
AKTIVNOSTI

20-30
minuta

NIVO
TEŽINE

Nivo 2
(8-9 godina)

BROJ
UČESNIKA

Celo odeljenje podeljeno
u dve grupe

**Potreban
materijal za
aktivnost**

1

1 prazan prostor za kretanje učenika i sprovođenje aktivnosti

- Deo prostora za aktivnost treba da bude čist i najmanje 2m x 2m , sa pravougaonim znakom START postavljenim u sredini, koji predstavlja mesto odakle će krenuti pravljenje novog složenog geometrijskog oblika.

2

4 kutije ispunjene geometrijskim oblicima i oznakama za postavljanje

- Popunite 2 kutije krugovima, trouglovima, kvadratima i pravougaonicima. Broj oblika treba da odgovara broju učenika u svakoj grupi.
- Popunite 2 kutije sa listićima za smer– levo, desno, gore, dole. Broj smerova takođe treba da odgovara broju učenika u svakoj grupi.

3

Komadi papira/kartona u oblicima geometrijskih figura i makaze

- Učenici treba da iseku geometrijske oblike i da ih stave u kutije.

UPUTSTVO I OPIS AKTIVNOSTI

Instrukcije

Vežbajte identifikaciju stranica i ivica geometrijskih oblika. Geometrijski oblici se izrezuju iz kartona ili komada papira da biste ih koristili da napravite složeniju geometrijsku figuru na podu. Radićete u timu, i moraćete zajedno da budete koordinisani da biste kreirali novu geometrijsku figuru uz pomoć isečenih oblika i listića za smerove. Nakon što sastavite svoju novu figuru kao tim, analiziraćete svoju kreaciju i pritom izračunati broj stranica i ivica vašeg novog složenijeg oblika.



Aktivnost



Prvo nacrtajte geometrijske oblike na kartonu i isecite ih makazama. Oblici koje treba napraviti su: trougao, pravougaonik, kvadrat i krug. Razgovarajte o tome koliko stranica i ivica ima svaki oblik. Ovi oblici kada su jednom isečeni će ići u dve kutije, dok će dve druge kutije biti popunjene listićima za smerove - levo, desno, gore i dole.



2

Formirajte dve kolone, stojeći iza učenika ispred vas u Vašoj koloni. Aktivnost počinje tako što će prvi učenik iz svake kolone doći do stola gdje se nalaze dve kutije za svoj tim – jednu sa izrezanim oblicima, a drugu sa listićima za smerove. Učenik treba da izvuče iz kutija i geometrijski oblik i listić za smer. Svaki učenik mora izgovoriti naglas šta je izvukao kako bi učenik u koloni iza zapamtio i doradio to što je postavio učenik pre njega (tj. TROUGAO – DOLE).

Zatim dodajte svoj oblik na platno prema listiću za smerove koji je izvučen iz kutije – prvi učenik dodaje svoj oblik na poziciju znaku START na platnu, a svi ostali učenici dodaju svoj oblik onom obliku koji je došao pre njih.



3

Naizmenično konstruišite složeniji geometrijski oblik. Učenici iz obe grupe završavaju sa vežbom kada su svi dodali svoje geometrijske oblike na platno prema listićima za smerove.

ZAVRŠNI KORAK



Kada sa svojom grupom konstruišete složeni oblik, izračunajte zajedno:

- Broj strana novog oblika
- Broj ivica novog oblika

Obratite pažnju da izračunate samo strane/ivice koje se vide na spoljašnjim linijama (obris oblika), a ne unutrašnje linije složenog oblika.



Aktivnost