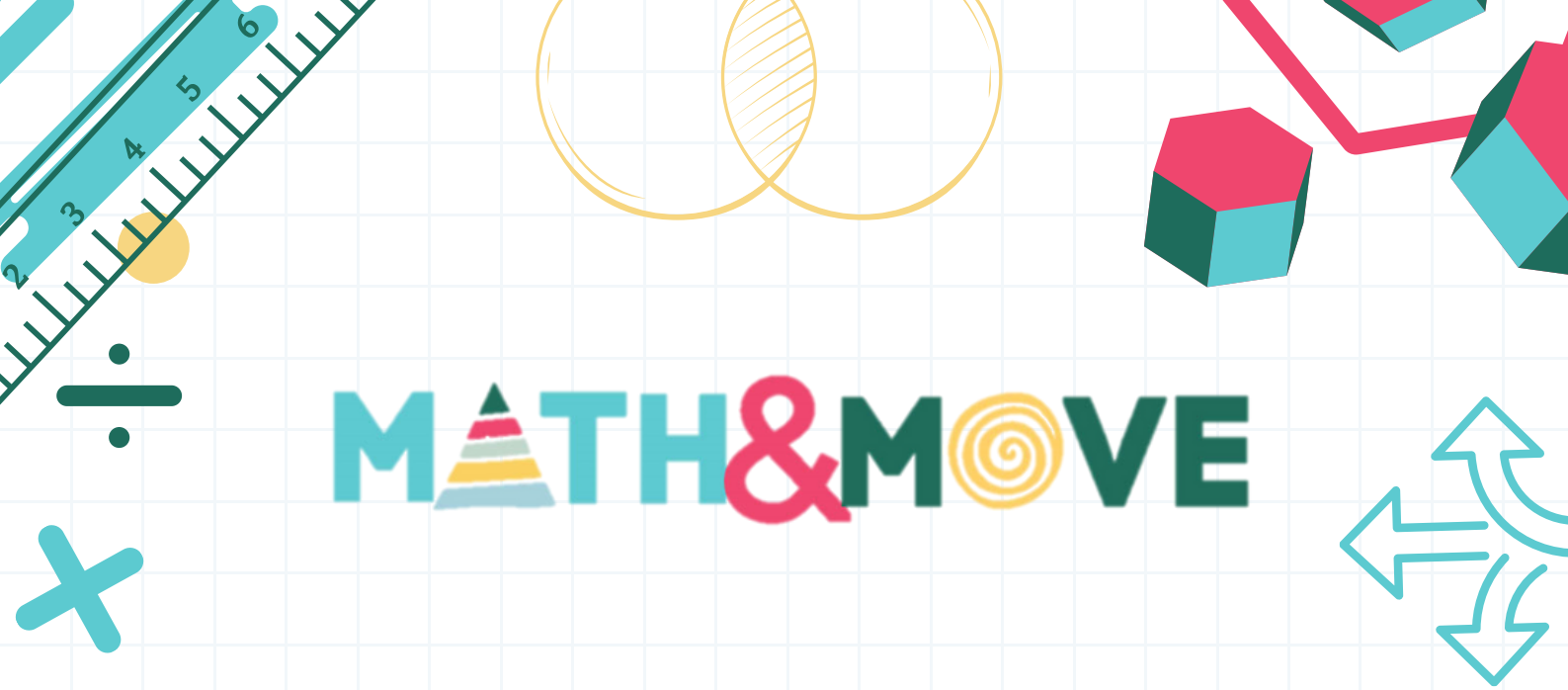
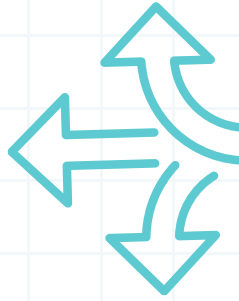




MATH&MOVE



ΦΥΛΛΑ ΕΞΑΣΚΗΣΗΣ

Μονάδες μέτρησης



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (ΕΑΕΑ). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο ΕΑΕΑ δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.

**ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΉ
ΈΝΝΟΙΑ:**

Μονάδες μέτρησης
(μήκος σε εκατοστά)

**ΔΙΑΡΚΕΙΑ
ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ:** 30 λεπτά

ΒΑΘΜΟΣ Επίπεδο 2
ΔΥΣΚΟΛΙΑΣ: (8-9 ετών)

**ΑΡΙΘΜΟΣ
ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΩΝ:** Ολόκληρη η τάξη, χωρίζεται σε δύο ομάδες και εναλλάσσονται για να εκτελέσουν το έργο τους η κάθε ομάδα

Σημείωση: Για τους μεγαλύτερους μαθητές, αυτή η δραστηριότητα μπορεί να πραγματοποιηθεί σε ζευγάρια (2 μαθητές εργάζονται μαζί, με την υπόλοιπη τάξη να παρατηρεί)

**Απαιτούμενα
υλικά γι' αυτή τη
δραστηριότητα**

1 Απαιτείται ένας άδειος χώρος για να μετακινηθούν οι μαθητές και να ανακτήσουν αντικείμενα

- Ένα μέρος της τάξης πρέπει να είναι άδειο, ώστε οι μαθητές να μπορούν να κινούνται και να μετρούν τις κινήσεις τους
- Ένα μέρος της τάξης καταλαμβάνεται από αντικείμενα που πρέπει να μετρηθούν.

2 Διάφορα αντικείμενα τοποθετημένα στο χώρο μάθησης για να μετρήσουν τα παιδιά

- Αυτά θα μπορούσαν να περιλαμβάνουν οτιδήποτε έχετε ήδη στην τάξη σας, αλλά πρέπει να υπολογίσετε κάθε μήκος αντικειμένου σε εκατοστά εκ των προτέρων και να το γράψετε στον πίνακα. Για τα μήκη, προσπαθήστε να στρογγυλοποιήσετε σε έναν αριθμό που τελειώνει σε 0 ή 5 για να απλοποιήσετε τους υπολογισμούς. Τα αντικείμενα που επιλέξατε μπορεί να είναι ένα μολύβι, ένα σημειωματάριο, ένα σακίδιο, ένα χαλί, ένας πίνακας σχεδίασης, ένα γραφείο κλπ.

3 Ένας χάρακας για τη μέτρηση του μήκους των αντικειμένων

- Αυτό μπορεί να είναι είτε ένας κανονικός χάρακας 30 εκατοστών είτε μπορείτε να δημιουργήσετε έναν προσαρμοσμένο χάρακα από χαρτί που είναι αρκετά μακρύς για να μετρήσει ολόκληρο το μήκος του μεγαλύτερου αντικειμένου

ΟΔΗΓΪΕΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΗΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ

Οδηγίες

Θα μάθετε την έννοια του μήκους των αντικειμένων χρησιμοποιώντας μόνο μέρη του σώματός σας. Γνωρίζετε ότι μπορείτε να χρησιμοποιήσετε τα πόδια και τα χέρια σας για να προσδιορίσετε πόσο μακρύ είναι ένα αντικείμενο σε εκατοστά; Δοκιμάστε το, χρησιμοποιώντας καθημερινά αντικείμενα στην τάξη σας και στη συνέχεια, ελέγξτε τις απαντήσεις σας με έναν χάρακα.

1

Παρατηρήστε την περιοχή μάθησης και παρατηρήστε τα αντικείμενα που είναι τοποθετημένα στο έδαφος καθώς και τους αριθμούς που είναι γραμμένοι στον πίνακα:

Άνοιγμα χεριών = 15 εκ. (υπολογίζεται ως η απόσταση από την άκρη του αντίχειρά σας έως την άκρη του μέσου δακτύλου σας)

Άνοιγμα ποδιών = 20 εκ. (υπολογίζεται ως η απόσταση από την άκρη του δακτύλου σας έως τη φτέρνα του ποδιού σας)

Πήχεις = 35 εκ. (υπολογίζεται ως το μήκος από τον αγκώνα μέχρι το τέλος των δακτύλων)

Αυτό σημαίνει ότι μέρη του σώματός σας μπορούν να χρησιμοποιηθούν για τη μέτρηση αντικειμένων, αντί να χρησιμοποιείτε μόνο χάρακα.



2

Αντικείμενα τοποθετημένα στην τάξη, όπως ένα μολύβι, ένα σημειωματάριο, ένα σακίδιο, ένα χαλί, ένας πίνακας σχεδίασης και ένα θρανίο, θα είναι τα αντικείμενα για μέτρηση. Επιλέξτε ένα αντικείμενο από αυτά που είναι τοποθετημένα στο πάτωμα και μετρήστε τα με τη βοήθεια είτε του ανοίγματος των χεριών σας, του ανοίγματος των ποδιών ή του πήχης.

2

2

Μετά από αυτό, κυκλώστε ένα από τα μήκη που έχουν ήδη γραφτεί στον πίνακα, τα οποία αντιπροσωπεύουν τα σωστά μήκη των αντικειμένων σε εκατοστά (15 εκ, 30 εκ, 25 εκ, 20 εκ, 50 εκ ...). Θυμηθείτε ότι τα μικρότερα άτομα πρέπει να χρησιμοποιούν μικρότερες μετρήσεις, για παράδειγμα τα ανοίγματα χεριών αντί για πήχεις είναι καλύτερα για τη μέτρηση ενός βιβλίου.



3

Σχηματίστε μια γραμμή και πλησιάστε κάθε αντικείμενο, ένα προς ένα, και επιλέξτε ποιο θέλετε να μετρήσετε. Αφού προσδιορίσετε το μήκος του αντικειμένου με τα μέρη του σώματός σας (π.χ. ένα σακίδιο μπορεί να είναι ίσο με 3 πόδια άνοιγμα), υπολογίστε πόσο είναι τα 3 πόδια σε εκατοστά (3×20 ή $20 + 20 + 20 + 20$). Μόλις αποφασίσετε για το σωστό μήκος, αναζητήστε το στον πίνακα και κυκλώστε το.



ΤΕΛΙΚΟ Β'ΗΜΑ



Όταν όλοι οι μαθητές έχουν κυκλώσει έναν αριθμό στον πίνακα, που πιστεύουν ότι αντιπροσωπεύει το μήκος του αντικειμένου σε εκατοστά, ο/η εκπαιδευτικός θα χρησιμοποιήσει έναν χάρακα για να επιβεβαιώσει αν οι εικασίες ήταν σωστές. Συζητήστε με την τάξη σας:

- Ήταν οι εκτιμήσεις σας κοντά στο πραγματικό μήκος που αναφέρεται στον πίνακα;
- Η χρήση των μερών του σώματός σας, ως εργαλεία μέτρησης, σας βοήθησε να καταλάβετε πώς φαίνεται ένα συγκεκριμένο μήκος στην πράξη;