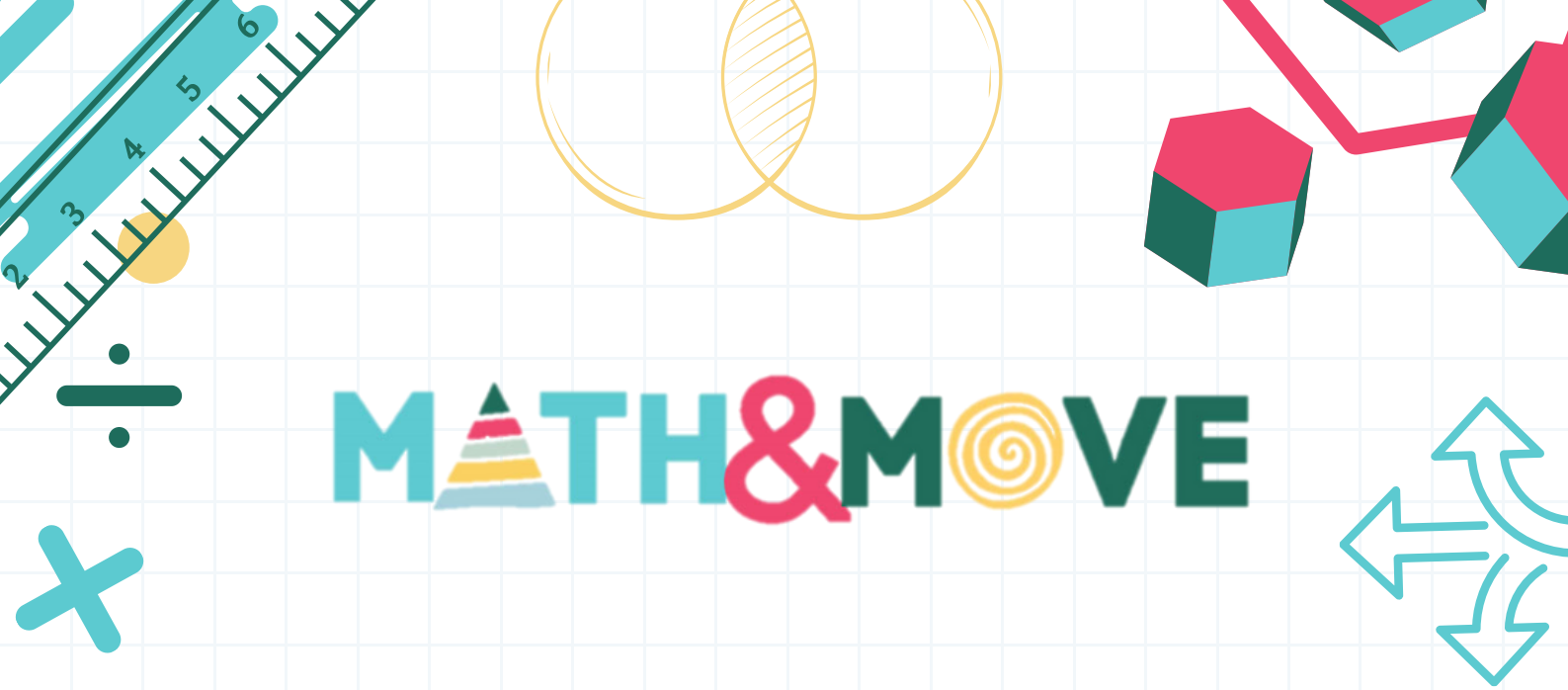




MATH&MOVE

ΦΥΛΛΑ ΕΞΑΣΚΗΣΗΣ

Είδη γραμμών



ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΉ Γεωμετρία
ΈΝΝΟΙΑ: (αναγνώριση ειδών γραμμών)

ΔΙΑΡΚΕΙΑ 20-30
ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ: λεπτά

ΒΑΘΜΟΣ Επίπεδο 1
ΔΥΣΚΟΛΙΑΣ: (6-7 ετών)

ΑΡΙΘΜΟΣ
ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΩΝ: 1 τάξη (20-22 μαθητές/μαθήτριες),
εργάζονται σε ζευγάρια (2 x 10) ή
σε ομάδες των 4 (4 x 5)

Σημείωση: Ο χρόνος που αφιερώνεται στη δραστηριότητα μπορεί να παραταθεί ανάλογα με τον αριθμό των μαθητών/μαθητριών (περισσότεροι μαθητές/μαθήτριες – περισσότερος χρόνος) ή το βαθμό της εξάσκησης και της κατανόησης που χρειάζονται οι μαθητές/μαθήτριές σας

Απαιτούμενα υλικά γι' αυτή τη δραστηριότητα

1 Λευκά χαρτιά A4

- ένα ανά μαθητή/μαθήτρια για να σχεδιάσουν γραμμές όταν τους ζητηθεί από το/τη δάσκαλο/δασκάλα

2 Μαρκαδόροι

- ένα σετ διαφορετικών χρωμάτων ανά ζευγάρι ή ομάδα για τον σχεδιασμό των γραμμών. Για το/τη δάσκαλο/δασκάλα για να σχεδιάσει γραμμές στο πάτωμα. Μπορεί να διαλέξει το υλικό της προτίμησής του/της.

3 Χάρακες

- τουλάχιστον ένας ανά ζευγάρι ή ομάδα

4 1 ρολό χαρτοταινία

5 1 ή 2 κιμωλίες

6 Εικόνες/φωτογραφίες καθημερινών αντικειμένων

ΣΗΜΕΙΩΣΗ: Οι εικόνες καθημερινών αντικειμένων, π.χ., σπίτι, πολυκατοικία, σκάλα, λίμνη κ.λπ., μπορούν να παρουσιαστούν στην τάξη. Οι εικόνες μπορεί να είναι είτε πραγματικές (τις έχει «βγάλει» ο/η δάσκαλος/δασκάλα) είτε επιλεγμένες από το διαδίκτυο και να παρουσιαστούν σε PowerPoint ή εμφανίζονται στην τάξη αφού τις εκτυπώσετε. Έτοιμες εκπαιδευτικές κάρτες με παρόμοια αντικείμενα θα μπορούσαν επίσης να είναι μια εναλλακτική. Αντικείμενα που υπάρχουν στην τάξη (π.χ. η πόρτα, τα παράθυρα, μια υδρόγειος σφαίρα, ένας χάρτης, ο πίνακας, η οθόνη του υπολογιστή κ.λπ.) είναι επίσης κατάλληλα. Ο αριθμός τους εξαρτάται από τον αριθμό των ζευγαριών/ομάδων που σχηματίσατε ή από το είδος των γραμμών που διδάσκονται.

ΟΔΗΓΪΕΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΓΡΑΦΉ ΤΗΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ

Οδηγίες

Εξασκηθείτε σε διαφορετικούς τύπους γραμμών με τη βοήθεια πραγματικών αντικειμένων. Εργαστείτε σε ζευγάρια ή ομάδες. Κοιτάξτε φωτογραφίες διαφόρων αντικειμένων (όπως μια σκάλα, ένα κτίριο, μια λίμνη, ένα αυτοκίνητο κ.λπ.) και προσδιορίστε τους τύπους των γραμμών που απαρτίζουν το αντικείμενο.

Χρησιμοποιήστε μαρκαδόρους και χάρακα για να σχεδιάσετε σε λευκό χαρτί τις γραμμές που εντοπίσατε.

Με τον/τους συμμαθητή/συμμαθητές σας περπατήστε πάνω σε γραμμές από χαρτοταινία ή κιμωλία στο πάτωμα, ανάλογα με τις οδηγίες του δασκάλου σας, π.χ. «Περπατήστε πάνω από μια ευθεία γραμμή».

1

- Παρατηρήστε αντικείμενα στην τάξη σας ή σε εικόνες που σας δείχνει ο/η δάσκαλος/δασκάλα και προσδιορίστε τους τύπους γραμμών που χρησιμοποιούνται για την κατασκευή τους.
- Προσπαθήστε να εντοπίσετε ομοιότητες και διαφορές μεταξύ των σχημάτων και των γραμμών. π.χ. μια πόρτα, ένα παράθυρο ή ένα σπίτι είναι κατασκευασμένα από ευθείες γραμμές ενώ μια υδρόγειος ή ένας τροχός αυτοκινήτου από καμπύλες γραμμές.



2



2

- Μιλήστε για τις ομοιότητες και τις διαφορές με τον/τους συμμαθητή/συμμαθητές σας. Σχεδιάστε τις γραμμές που εντοπίσατε στο λευκό φύλλο χαρτιού χρησιμοποιώντας τον χάρακά σας.
- Βρείτε τον σωστό ορισμό για κάθε τύπο γραμμής που έχετε παρατηρήσει (ευθεία, ζιγκ-ζαγκ, καμπύλη), είτε σε ζευγάρια είτε σε ομάδες και γράψτε τον δίπλα σε κάθε γραμμή. Ζητήστε από τον/την δάσκαλο/δασκάλα σας επιβεβαίωση ή βοήθεια.



3

- Στο πάτωμα υπάρχουν διάφοροι τύποι γραμμών από χαρτοταινία ή ζωγραφισμένες με κιμωλία από τον/την δάσκαλο/δασκάλα σας. Μαζί με τους συμμαθητές σας σηκωθείτε, καθώς η αποστολή σας είναι να περπατήσετε τώρα στον σωστό τύπο γραμμής ενώ ακούτε προσεκτικά τις οδηγίες του δασκάλου σας. (π.χ. "Βρείτε μια ευθεία γραμμή και περάστε πάνω από αυτήν."). Να θυμάστε ότι ο/οι συμμαθητής/συμμαθητές σας πρέπει πάντα να σας ακολουθούν.



ΤΕΛΙΚΟ ΒΗΜΑ



Πριν επιστρέψετε στη θέση σας, φωνάξτε δυνατά το όνομα της γραμμής ή των γραμμών που περπατήσατε. Με τον/τους συμμαθητή/συμμαθητές σας χρησιμοποιήστε το σώμα σας (χέρια, πόδια, κορμός, κεφάλι) για να σχηματίσετε τις γραμμές.