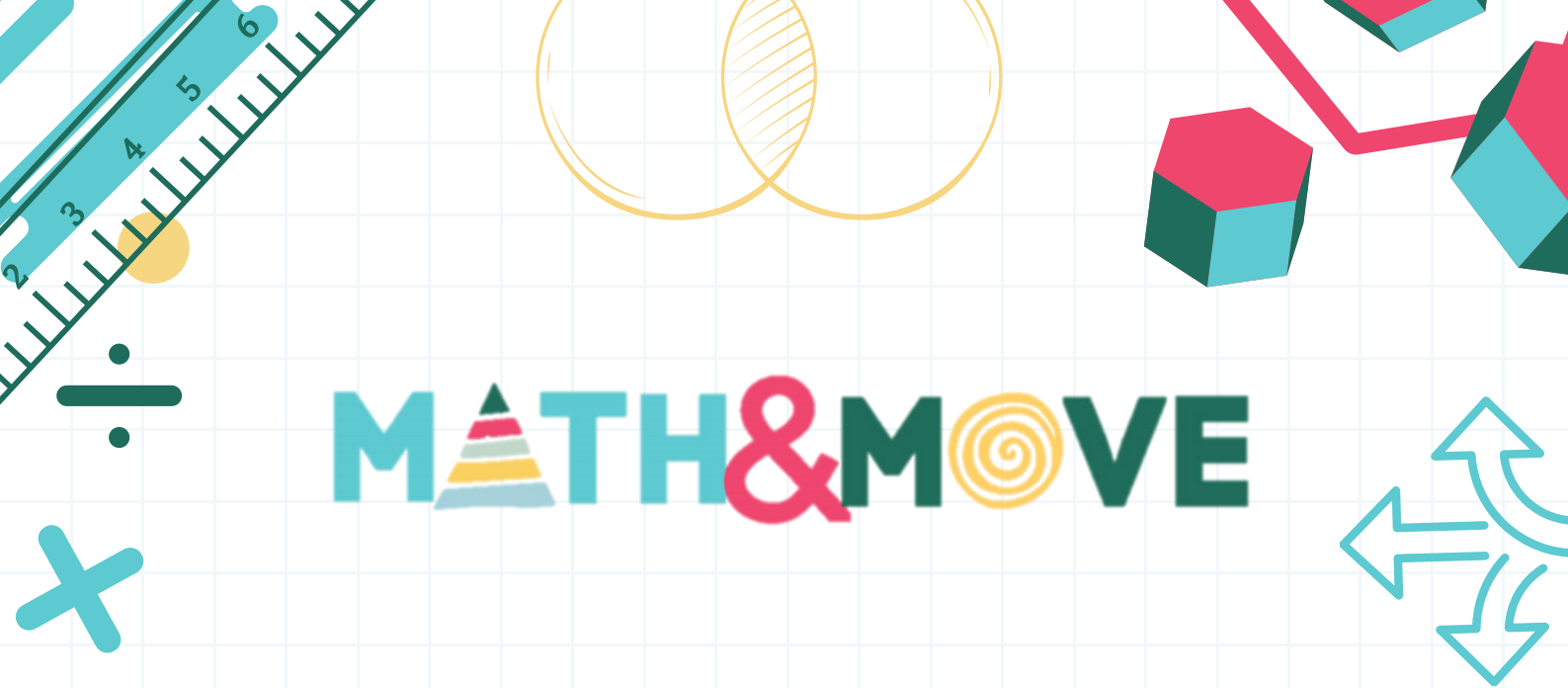
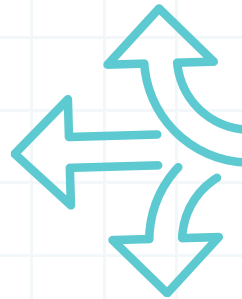


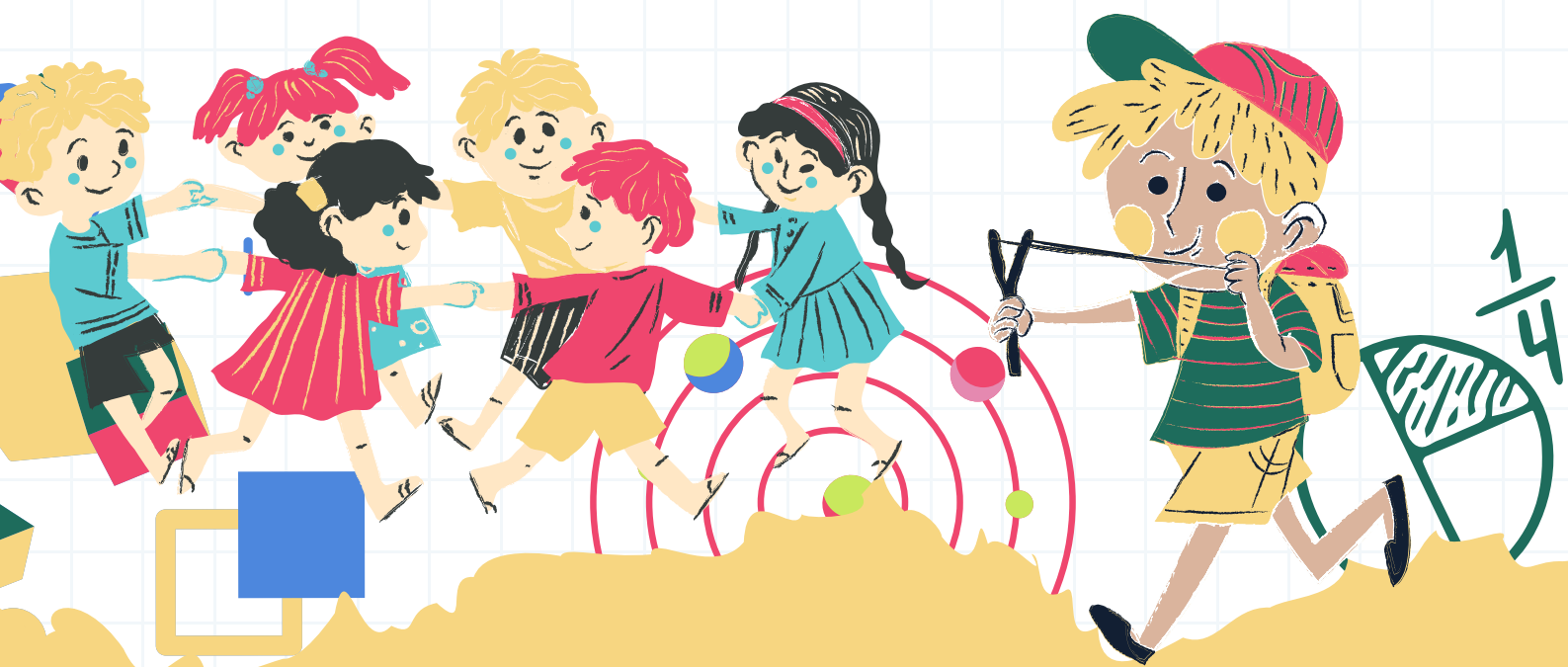


# MATH&MOVE



## ΦΥΛΛΑ ΕΞΑΣΚΗΣΗΣ

### Λέγοντας την ώρα



**ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ  
ΈΝΝΟΙΑ:**

Αφήγηση ώρας (αντιστοίχιση αναλογικής και ψηφιακής ώρας)

**ΔΙΑΡΚΕΙΑ  
ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ:** 30 λεπτά

**ΒΑΘΜΟΣ  
ΔΥΣΚΟΛΙΑΣ:** Επίπεδο 1  
(6-7 ετών)

**ΑΡΙΘΜΟΣ  
ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΩΝ:** Ομάδες 6-8 μαθητών

**Απαιτούμενα  
υλικά γι' αυτή τη  
δραστηριότητα**

### 1 An empty space of 10-20m<sup>2</sup>

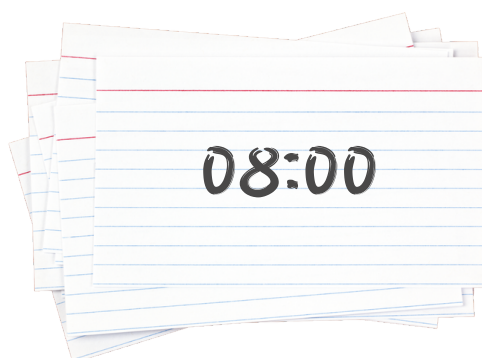
- In order for the pupils to have enough space for the movements they will perform during the game, the space needs to be empty.

### 2 At least 20 cards with digital and analog times

- Choose 10 times and make digital and analog times corresponding to them. The cards should be randomly placed in the learning area for pupils, face down.

### 3 A canvas showing the frame of a clock, with numbers but no clock hands

- Pupils lay down on this canvas and replicate the times using their bodies for the clock hands (the big hand on the clock should be represented by their legs and the small hand with their arms)



# ΟΔΗΓΙΕΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΗΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ

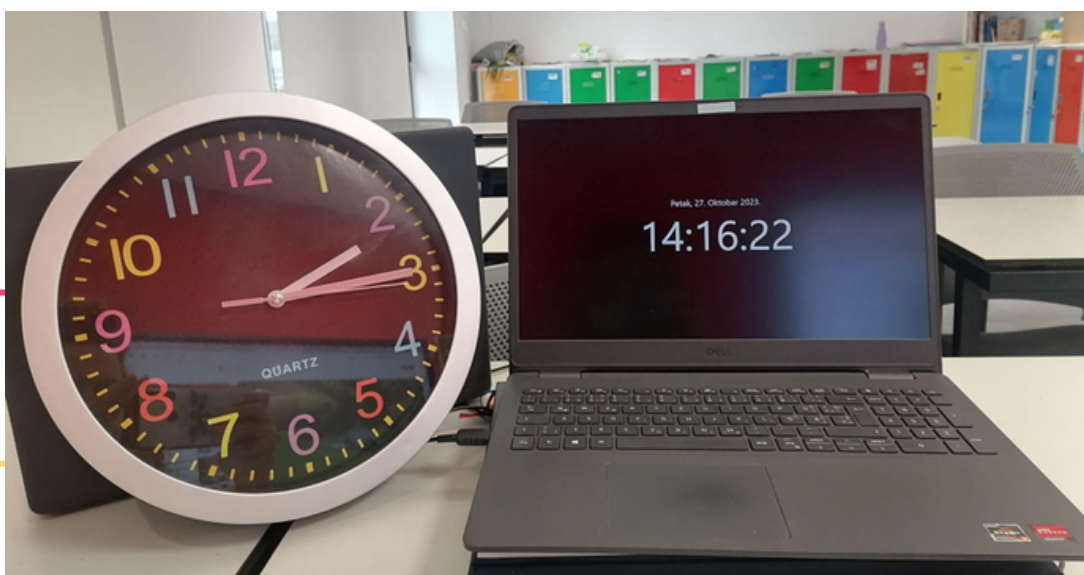
## Οδηγίες

Με τη βοήθεια ενός παιχνιδιού μνήμης, οι μαθητές προσπαθούν να επιλέξουν την αντίστοιχη αναλογική και ψηφιακή ώρα για να αξιολογήσουν πόσο καλά μπορούν να αναγνωρίσουν τα ζεύγη που ταιριάζουν. Μόλις επιλέξετε το σωστό ζευγάρι από τις κάρτες που είναι στραμμένες προς τα κάτω, δοκιμάστε να αναπαράγετε την αναλογική ώρα στο πρότυπο ρολογιού καμβά στο έδαφος!

1

Συζητήστε τη διαφορά μεταξύ της αναλογικής και της ψηφιακής ώρας - τι κάνει ο μικρός δείκτης και τι αντιπροσωπεύει ο μεγάλος δείκτης;

Παρατηρήστε την περιοχή μάθησης - ο καμβάς στο έδαφος αντιπροσωπεύει ένα αναλογικό ρολόι και τα χέρια και τα πόδια σας μπορούν να είναι οι δείκτες ρολογιού για να δείξουν την ώρα.



2

Μόλις ο/η εκπαιδευτικός τοποθετήσει τις κάρτες με την όψη προς τα κάτω σε ένα θρανίο, τραβήξτε δύο κάρτες. Εάν οι ώρες, που εμφανίζονται στις κάρτες δεν ταιριάζουν (αναλογική και ψηφιακή ώρα), τότε είναι η σειρά του επόμενου μαθητή.

Αυτό συνεχίζεται έως ότου ένας μαθητής χρησιμοποιήσει τη μνήμη του για να αναγνωρίσει, που βρίσκεται η ώρα, που αντιστοιχεί σε κάθε κάρτα και να γυρίσει και τις δύο κάρτες, με την όψη προς τα πάνω.

2



3



Όταν ένας μαθητής ταιριάζει την ώρα ενός ψηφιακού και αναλογικού ρολογιού, μετακινείται στον καμβά του ρολογιού που είναι στο έδαφος. Ξαπλώνει και αναπαράγει την ώρα με τα χέρια και τα πόδια του. Η υπόλοιπη τάξη ακολουθεί τις κινήσεις που κάνει ο μαθητής και μαντεύει την ώρα που εμφανίζεται.

Ο ένας μετά τον άλλο δοκιμάζει με τη σειρά και γράφτε την ώρα για κάθε ζευγάρι που ταιριάζει.

Για την αναπαραγωγή της ώρας, στο ρολόι καμβά, δεδομένου ότι τα χέρια σας είναι μικρότερα από τα πόδια σας, θα αντικατοπτρίζουν το μικρό δείκτη στο αναλογικό ρολόι, ενώ τα πόδια σας θα πρέπει να αντικατοπτρίζουν τα λεπτά, επειδή ο μεγάλος δείκτης είναι μακρύτερος.



ΤΕΛΙΚΟ ΒΗΜΑ



Συνεχίστε να παίζετε μέχρι όλες οι κάρτες με την όψη προς τα κάτω να έχουν ταιριάξει με τα κατάλληλα ψηφιακά/αναλογικά ζεύγη τους και μέχρι όλοι οι μαθητές σε κάθε ομάδα να δημιουργήσουν την ώρα στον καμβά του ρολογιού με το σώμα τους.

- Καταφέρατε να ξεχωρίσετε τους μικρούς και τους μεγάλους δείκτες;
- Καταλαβαίνετε τι σημαίνουν ο μικρός και ο μεγάλος δείκτης;